

TEST (Erantzunak / Respuestas)

(0,5 p/respuesta = 4p) No se resta

1	2	3	4	5	6	7	8
b	c	c	b	c	b	a	c

GARATZEKO GALDERAK / PREGUNTAS A DESARROLLAR

Edukia (datuak eta sakontasuna) eta adierazpena (zuzena, zehatza eta argia) kontutan izango ditugu. Debe tenerse en cuenta el contenido (datos y profundidad) y la expresión (correcta, precisa y clara).

- 1. Azal ezazu zer gizakiaren dimentsio psikologikoa: pertzepzio, oroimen eta nortasun nozioak batez ere kontutan izanda (2 puntu) / Explica la dimensión psicológica del ser humano: teniendo en cuenta sobre todo las nociones de percepción, recuerdo y personalidad (2 puntos)**
 - Puntu erdi bana kontzeptu bakoitzarentzat: dimentsio psikologikoa, pertzepzioa, oroimena eta nortasuna (puntu bakoitzaren barruan 0tik 0,5era nota mailakatua eman daiteke adierazpen eta edukiaren arabera).**
 - Un punto para cada concepto: dimensión psicológica, percepción, recuerdo y personalidad (dentro de cada punto se valorará de 0 a 0,5 teniendo en cuenta la expresión y el número de datos aportados).
- 2. Ahal duzun zehaztasun handienarekin azal ezazu zer den Zuzenbidezko estatu demokratikoa eta soziala (jatorria, helburua, bilakaera...) (2 puntu) / Explica detalladamente qué es el Estado de derecho social y democrático (origen, desarrollo, finalidad...) (2 puntu)**
 - Hiru kontzeptuen definizio bakoitzarentzat puntu erdi bat; puntu erdiaren barruan 0tik 0,50era nota mailakatua eman daiteke adierazpen eta edukiaren arabera. Jatorria, helburua eta bilakaeraren deskribapenean sakontzen bada beste puntu erdi bat, hemen ere puntu erdiaren barruan 0tik 0,50era nota mailakatua eman daiteke adierazpen eta edukiaren arabera.**
 - Medio punto para cada uno de los tres conceptos; dentro del medio punto se valorará de 0 a 0,50 teniendo en cuenta la expresión y el número de datos aportados. Si se profundiza en la descripción del origen, del desarrollo y de la finalidad se puntuará medio punto que a su vez podrán ser valorados dentro del medio punto de 0 a 0,50 teniendo en cuenta la expresión y el número de datos aportados.

3. **“Askea izatera nago kondenatua. Horrek esan nahi du ezin zaiola nire askatasunari haren burua ez den mugarik aurkitu; edo, nahiago bada, ez gara askeak aske izateari uzteko...”. Horren arabera, azal ezazu zure hitzekin askatasuna, erresponzabilitatea, autonomia eta heteronomiaren arteko harremana. Hausnarketa egin ezazu 100-150 hitzetan, planteamendu, garapen eta ondorioekin (2 puntu) / “Estoy condenado a ser libre. Lo cual significa que no es posible encontrar a mi libertad más límites que ella misma, o, si se prefiere, que no somos libres de dejar de ser libres...”. Según esto, define la relación entre libertad, responsabilidad, autonomía y heteronomía. Realiza una reflexión sobre ello de entre 100-150 palabras y con planteamiento, desarrollo y conclusiones (2 puntos)**

- **Hausnarketa honetan kontutan izango dugu planteamendua, garapena eta ondorioa; baita koherentzia eta jarraipena dagoen planteamendu, argudio eta ondorioaren artean; halaber adierazpena eta falta ortografikoak.**
- En esta reflexión tendremos en cuenta su planteamiento, desarrollo y conclusión; también la coherencia y relación entre el planteamiento, los argumentos y la conclusión; además tendremos en cuenta la expresión y los fallos ortográficos.